

- Apresentação do Educador
- Apresentação da Microlins
- Metodologia
- Forma de Avaliação
- Cronograma do Curso
- Plantões de Dúvida e Digitação

- Programação da Aula
 - Introdução à Informática
 - Hardware e Software
 - Evolução da Informática
 - Unidades de armazenamento
 - Unidades de medida
 - Introdução ao Microsoft Windows
 - Dúvidas
 - Trabalho de Desenvolvimento Prático

- Introdução à Microinformática: “Dos grandes centros de pesquisa à palma de sua mão”.
- Sistema binário
 - Com apenas dois estados o computador controla todas suas funções



- Componentes
 - Hardware



- Software
- Usuário

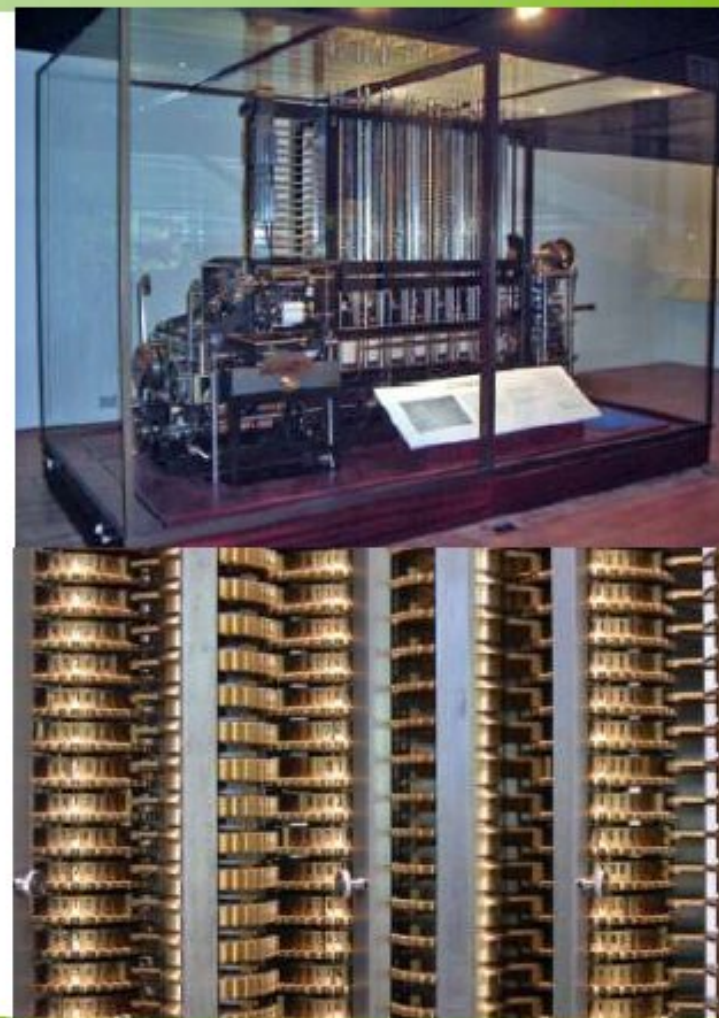
- Evolução
 - Sessenta anos de Evolução!
- Um pouco de história
 - Ábaco
 - Quadro de madeira com sementes presas à pequenos fios;
 - Utilizado na China/Mesopotâmia;
 - 3.000 anos de utilização;



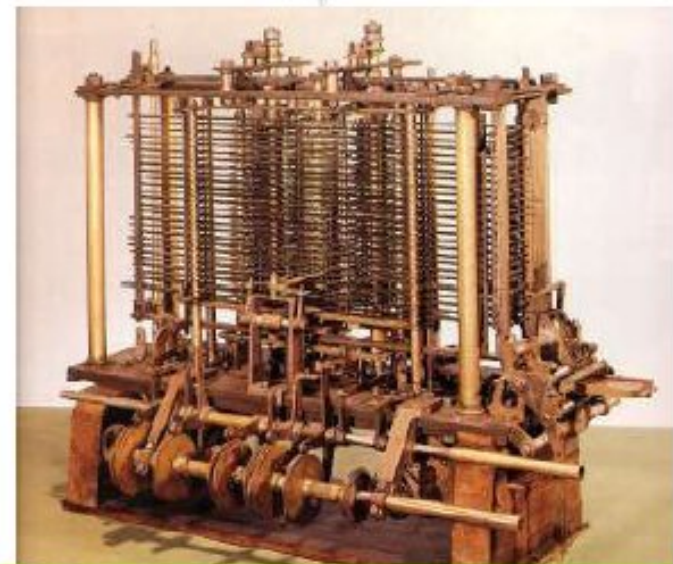
- Pascalina
 - Elaborada por Blaise Pascal em 1622/23
 - Era uma calculadora mecânica
 - A intenção era auxiliar no processo de cálculos matemáticos.



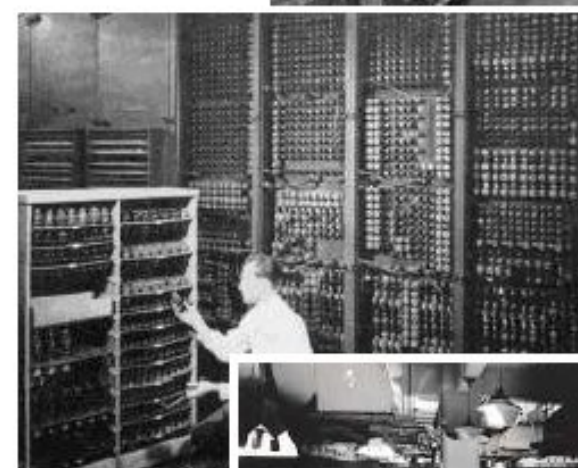
- Máquina Diferencial
 - 1786 e teve o projeto retomado em 1821/22 por Charles Babbage;
 - Utilizado para o cálculo de tabelas náuticas e logaritmos;



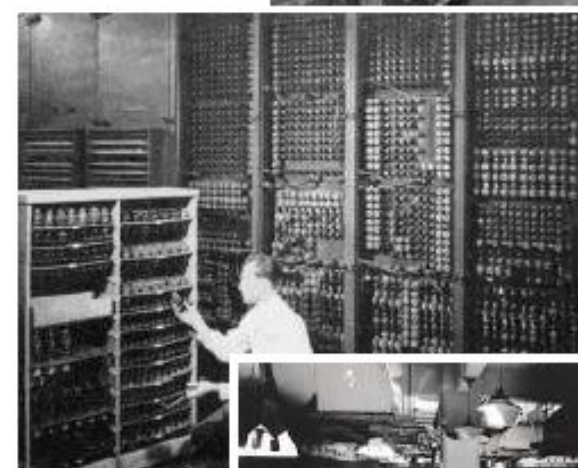
- Máquina Analítica
 - Também elaborada por Charles Babbage;
 - Atendia a propósitos gerais;
 - Trazia os conceitos do computador moderno (unidade de processamento, entrada e outros)



- ENIAC
 - Primeiro computador eletrônico/digital.
 - 30m de comprimento;
 - 2,4m de altura;
 - 30 toneladas de peso;
 - + de 17.000 tubos de vácuo;
 - 5.000.000 de soldas a mão;
 - 70.000 resistores.



- ENIAC
 - Primeiro computador eletrônico/digital.
 - 30m de comprimento;
 - 2,4m de altura;
 - 30 toneladas de peso;
 - + de 17.000 tubos de vácuo;
 - 5.000.000 de soldas a mão;
 - 70.000 resistores.



- Curiosidades
 - Válvulas: luz e calor!
 - Utilizadas nos primeiros computadores;
 - Nos levaram ao primeiro “bug”



1100 Started Cosine Tape (Sine check)
1525 Started Multi Adder Test.
1545 Relay #70 Panel F (moth) in relay.
First actual case of bug being found.
17:15:00 changed started.



- Curiosidades:
 - Transistores: O que são?



“O primeiro”

Intel 4004 (1971) : 2.300 transistores

Intel 8088 (1979) : 29.000 transistores

Intel 80386 DX (1985) : 275.000 transistores

Intel 80486 DX (1989) : 1.2 milhões transistores

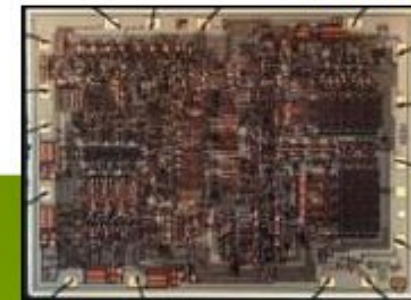
Intel Pentium (1993) : 3.2 milhões transistores

Intel Pentium III Coppermine (1999) : 28.1 milhões transistores

Intel Pentium 4 Northwood A (2002) : 55 milhões transistores

Intel Core2 Duo Meron (2006) : 167 milhões transistores

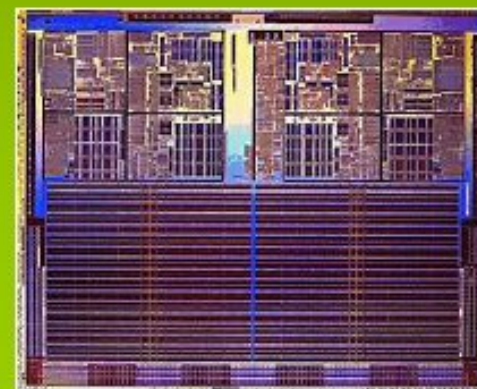
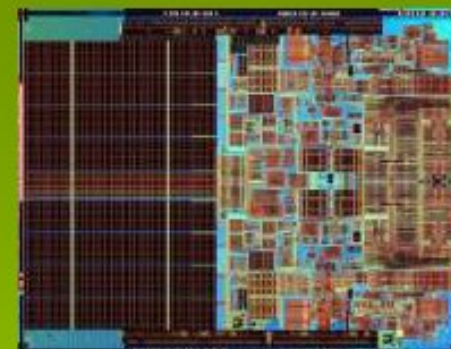
Intel 4004



- Arquitetura Básica
 - CPU: gerenciamento!
 - CPU não é o gabinete!



A CPU internamente:



- Memória
 - Vários tipos:
 - RAM: SIMM, DIMM, DDR DIMM
 - ROM
 - Cache
- Periféricos
 - Entrada: teclado, mouse
 - Saída: monitor, impressora
 - Entrada e Saída: Modem, Multifuncionais



- Unidades de armazenamento

Disquetes



CD-ROM/DVD-ROM



HD/Winchester



PenDrive



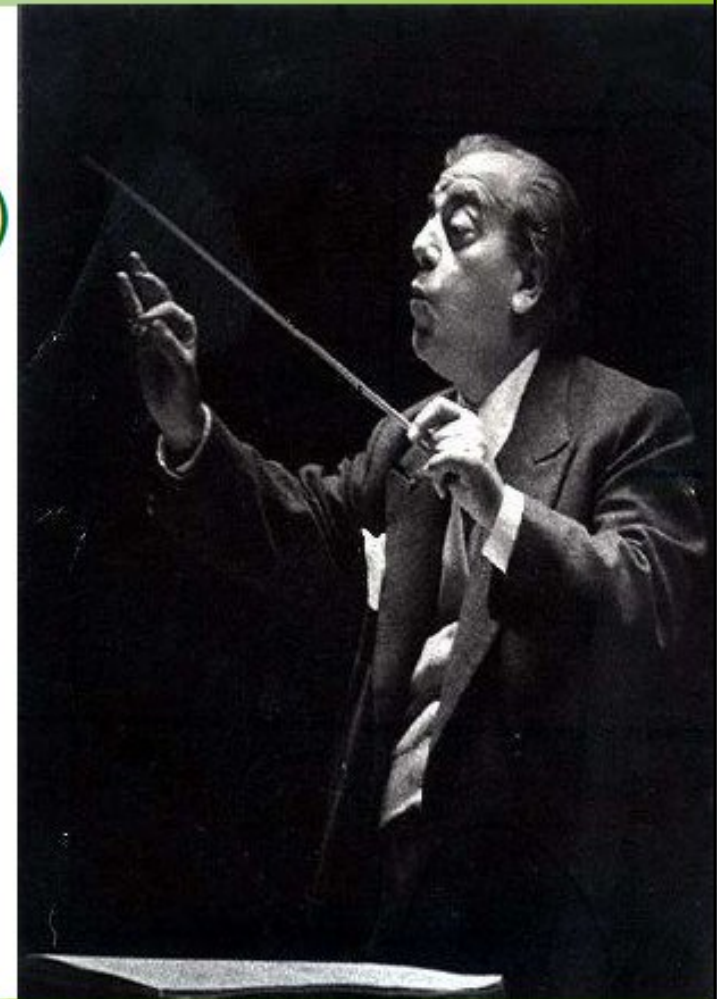
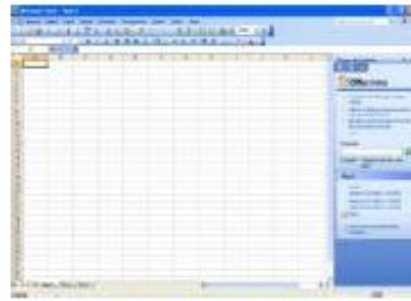
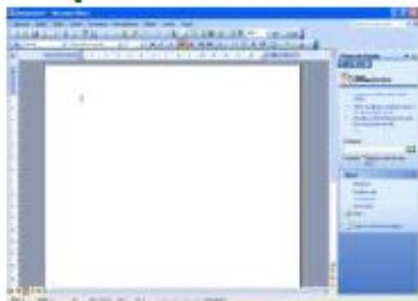
- Medidas de armazenamento
 - Bit
 - Byte
 - Kilobyte
 - Megabyte
 - Gigabyte
 - Terabyte...



- Software
 - Básico (Sistema Operacional)



- Aplicativo



- Redes de Computadores
 - Comunicação;
 - Compartilhamento de informações;
 - Compartilhamento de recursos;
 - Integração;
 - Agilidade



- Apresentando o Microsoft Windows



Dúvidas?
Esclarecimentos?



• Trabalho de Desenvolvimento Prático



No Trabalho de Desenvolvimento Prático desenvolveremos atividades para fundamentarmos o conteúdo passado em aula. Trabalharemos com uma Empresa Modelo que será elaborada junto com seu Educador. Na Empresa Modelo traremos a realidade das atividades de uma empresa para a sala de aula. Também realizaremos aqui outros trabalhos práticos ligados ao conteúdo da aula. Então, vamos ao trabalho!

1 - Com a ajuda de seu educador, identifique os componentes citados no decorrer da aula, assim como os componentes de entrada e saída de seu computador, e também a sua função;

2 - Identifique os componentes apresentados do Microsoft Windows e sua função. Procure analisar as diferenças entre as versões do mesmo;

3 - Organizem-se em turmas para a realização dos trabalhos. Cada turma desenvolverá os exercícios propostos para a Empresa Modelo, nas próximas aulas.

